

*COLEGIO SAN ESTEBAN*

*Mi nombre.....*

*Mi profe: Silvia Soto*

*2° Grado*

*Año 2019*



# RUIDOS Y SONIDOS

- MARCA CON UNA CRUZ VERDE AL QUE PRODUCE SONIDO Y UNA CRUZ ROJA AQUEL DIBUJO QUE PRODUCE RUIDO.
- COLOREAR

 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----

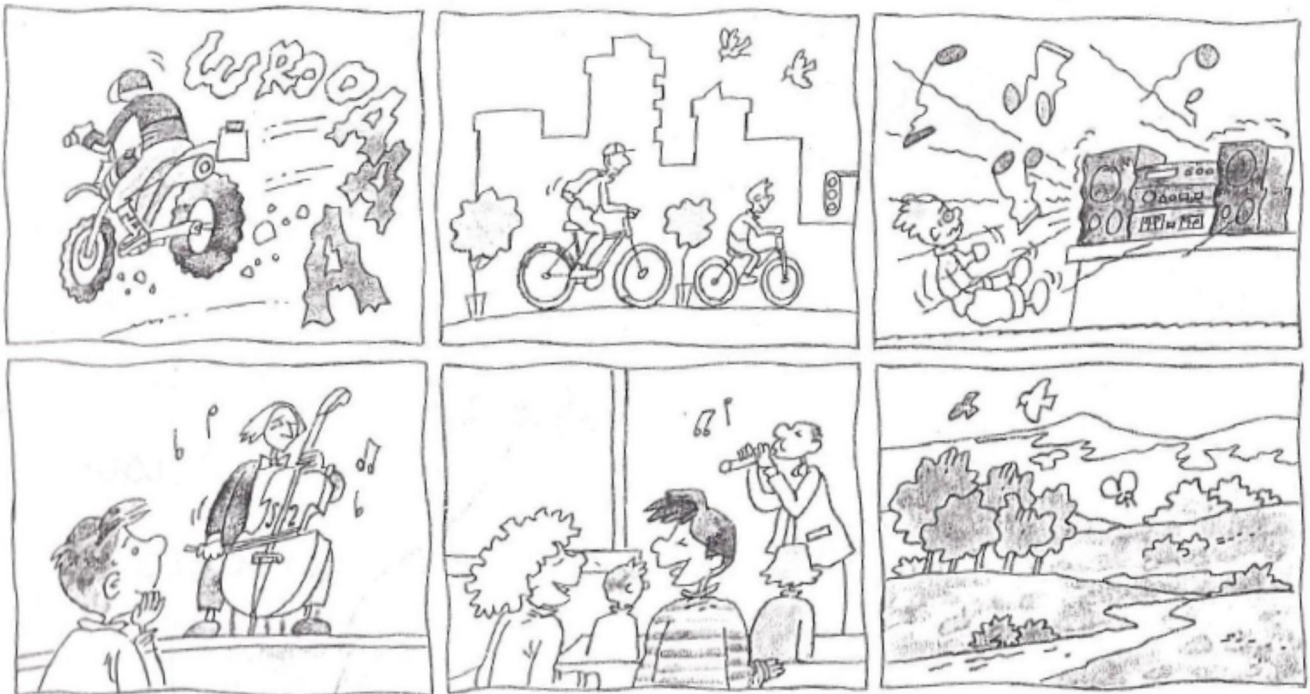
## SONIDO, RUIDO Y SILENCIO MUSICAL.

EL SONIDO ES AGRADABLE AL OIDO

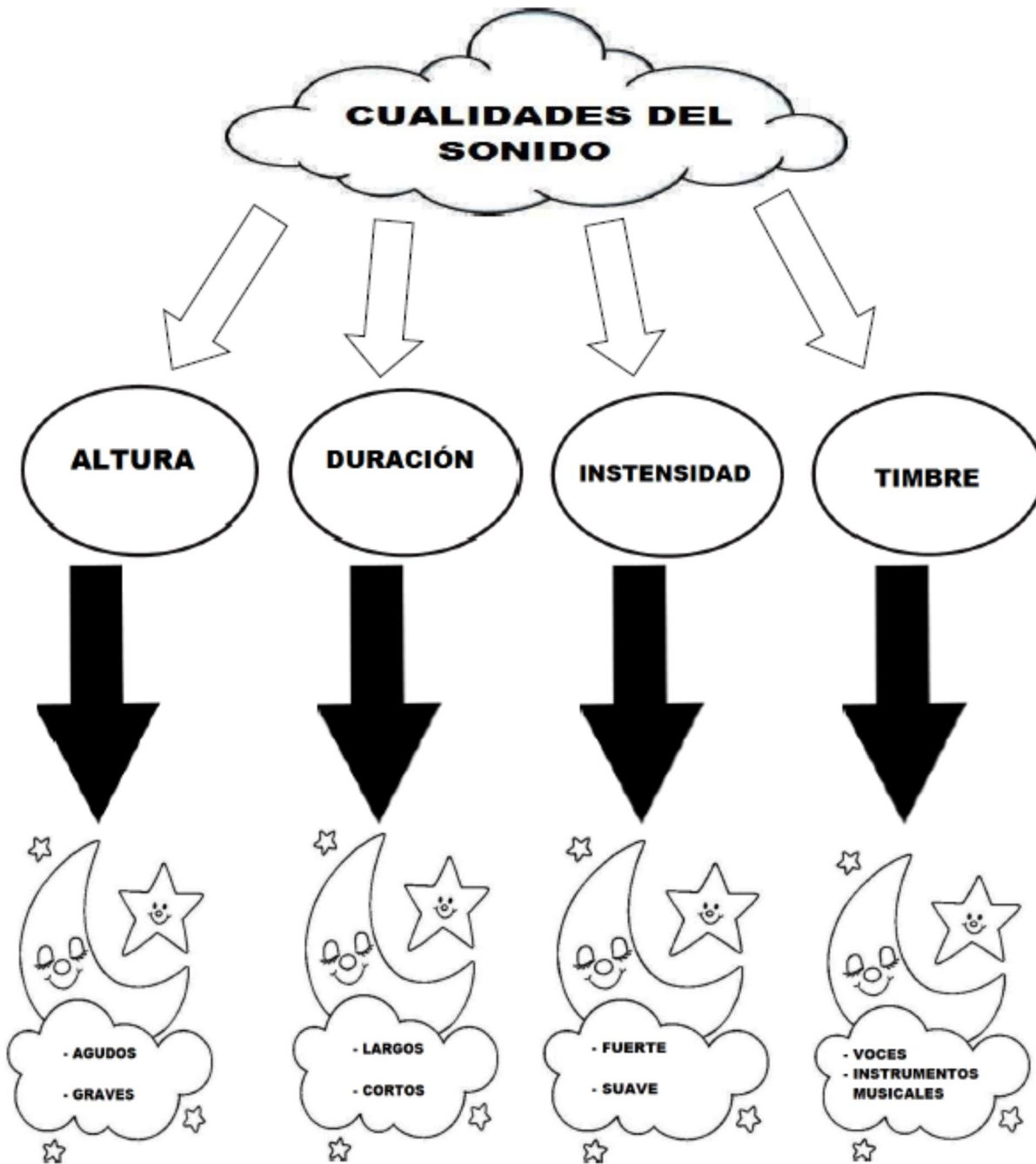
EL RUIDO ES DESAGRADABLE AL OIDO

EL SILENCIO ES LA AUSENCIA DE SONIDO Y RUIDO

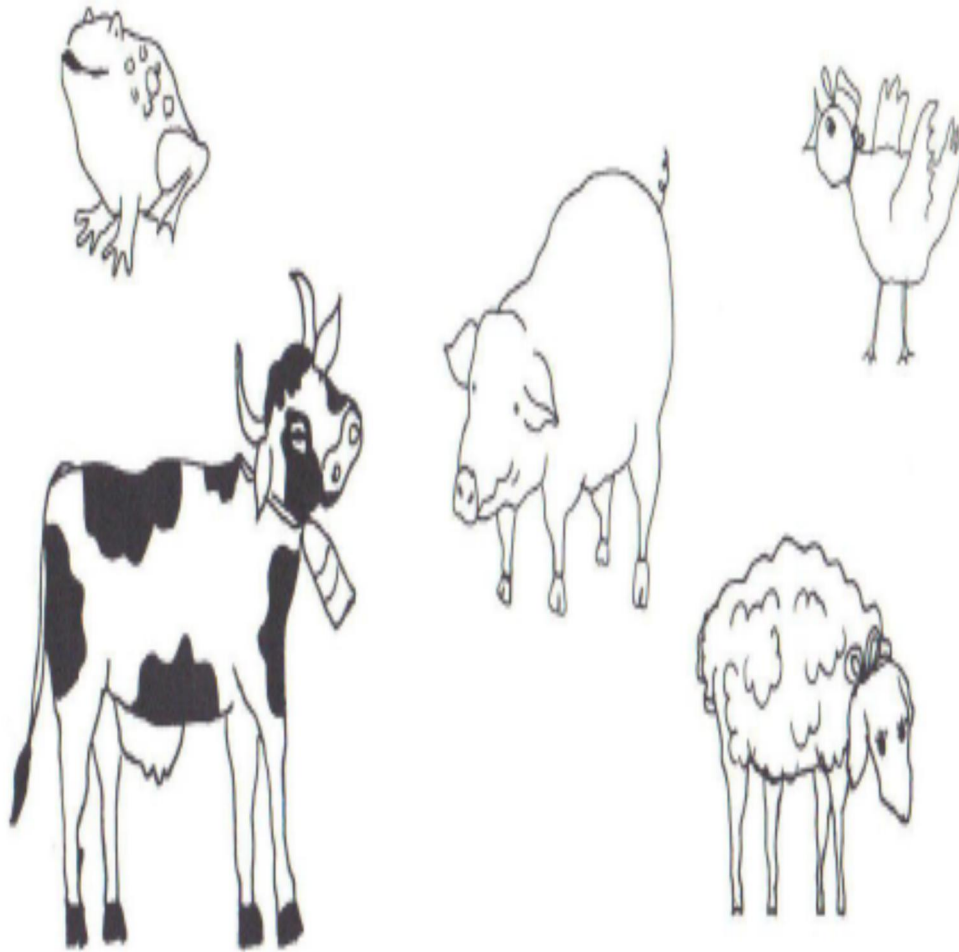
## TACHO LO QUE ME MOLESTA Y PINTO LO QUE ME AGRADA



# RASGOS Y CUALIDADES DEL SONIDO.




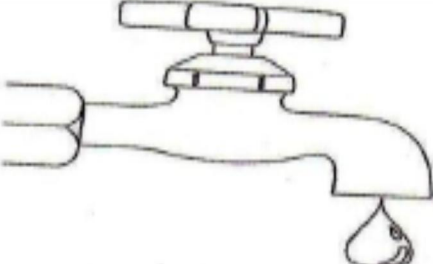
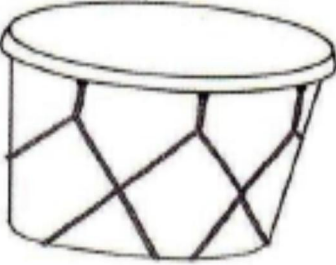

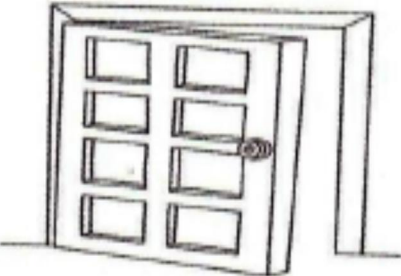
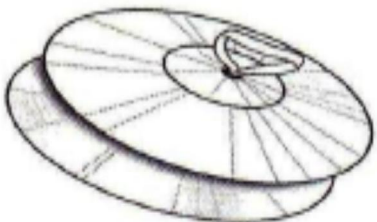
**RODEA CON UN CÍRCULO LOS ANIMALES CUYO SONIDO ES CORTO. COLOREA**



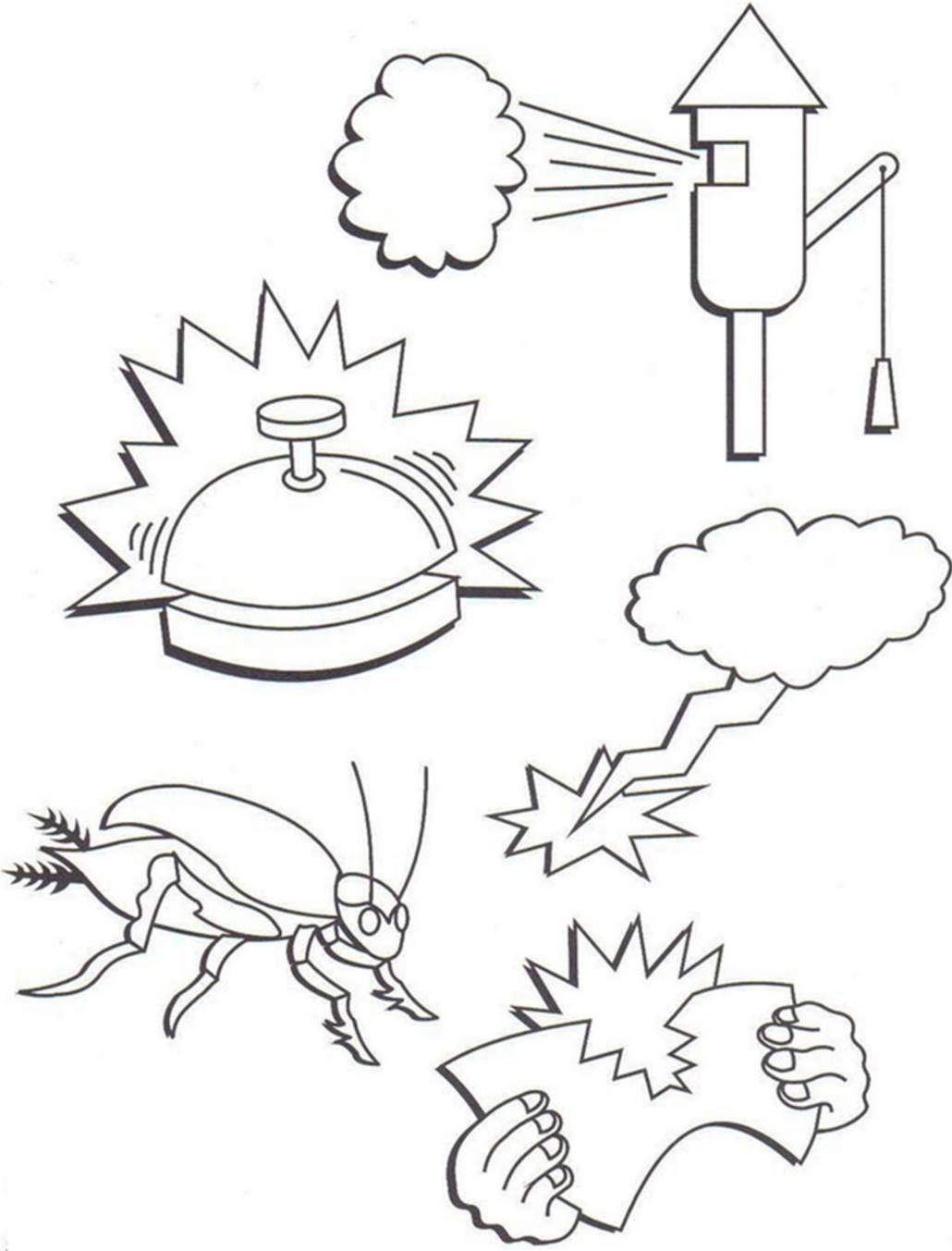
LA DURACIÓN DE UN SONIDO NOS INDICA EL TIEMPO QUE ESTE DURA.

CUANDO UN SONIDO DURA MUCHO TIEMPO SE LO LLAMA LARGO, CUANDO DURA POCO TIEMPO SE LO LLAMA CORTO

COLOREA LOS OBJETOS CUYO SONIDO ES LARGO

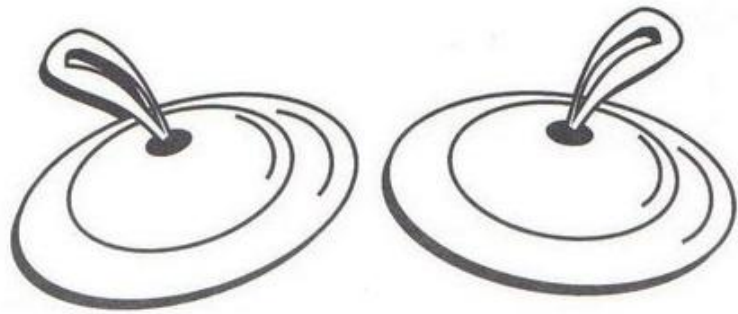
 <p>gallo</p>	 <p>gota de agua</p>
 <p>tambor</p>	 <p>campana</p>
 <p>puerta</p>	 <p>platillos</p>

**INTENSIDAD: COLOREA LOS SONIDOS FUERTES**

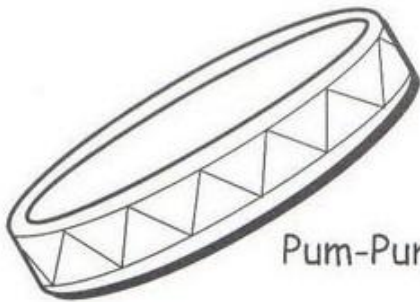




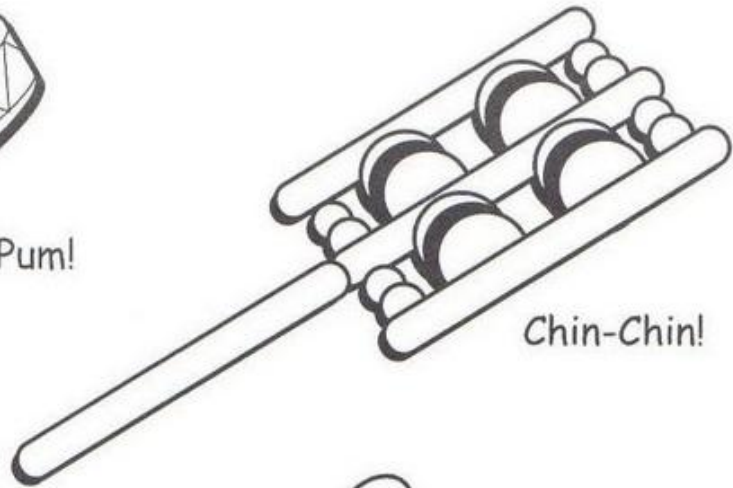
**ALTURA: MARCA CON UNA CRUZ ROJA LOS SONIDOS GRUESOS Y COLOREA LOS SONIDOS FINITOS**



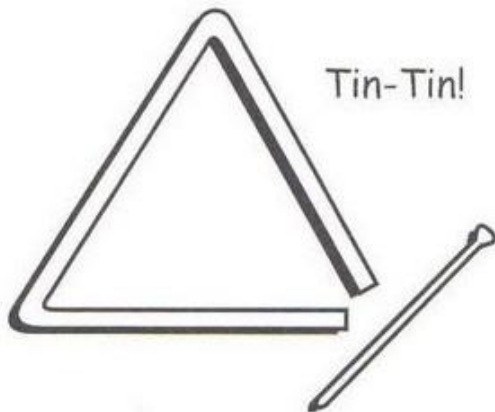
Cri-Cri!



Pum-Pum!



Chin-Chin!



Tin-Tin!



Bom-Bom!

¿QUÉ INSTRUMENTO TOCA CADA UNO, PUEDES COLOCAR SU NOMBRE?

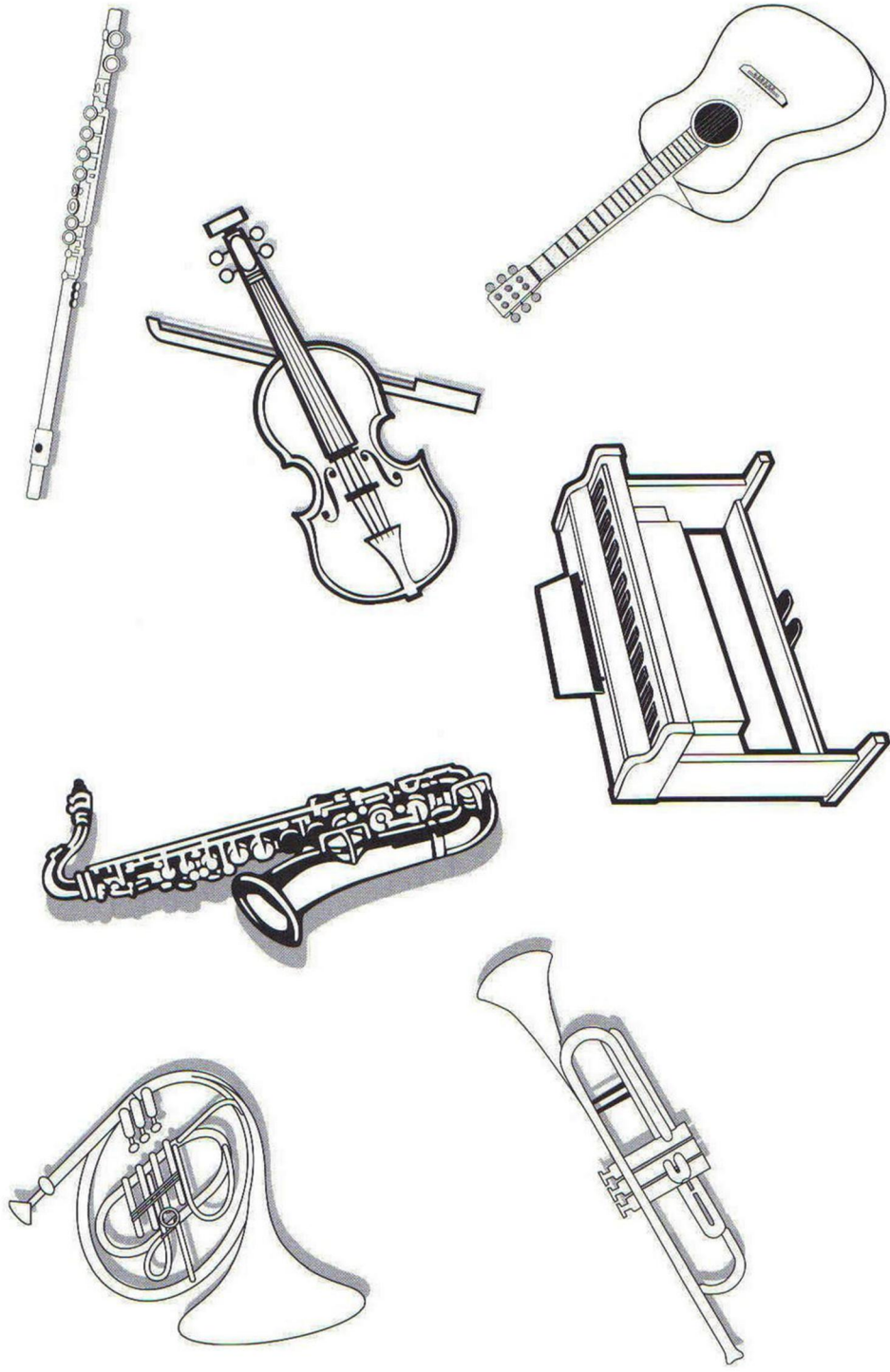


*Violonchelista*

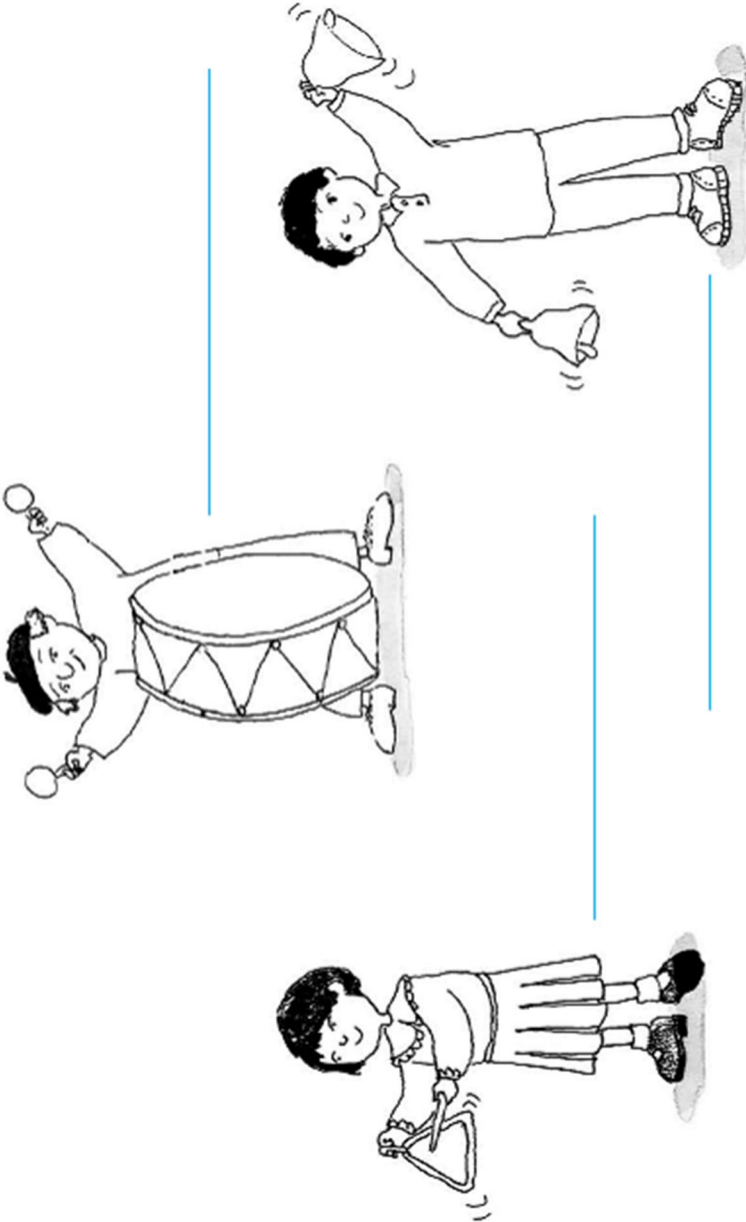
---



COLOREA LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO



**ESCUCHEMOS LOS SONIDOS, NUMERAMOS LAS IMÁGENES Y ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE CADA INSTRUMENTO. COLOREAR.**



# UNIR CON FLECHAS EL INSTRUMENTO CON SU NOMBRE



GUITARRA



SAXO



VIOLIN



FLAUTA



TRIANGULO

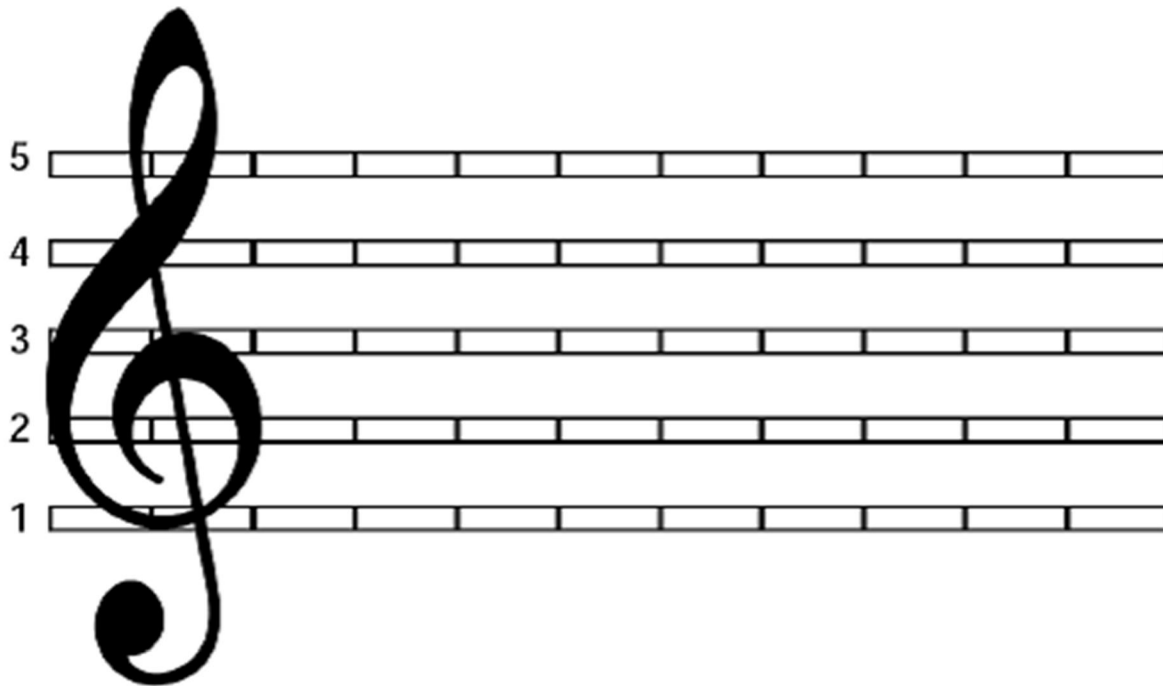


PIANO

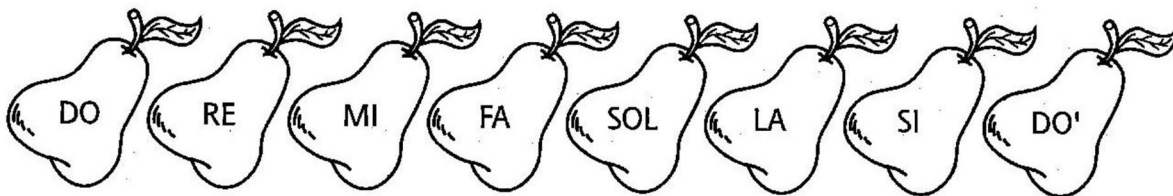


PANDERETA

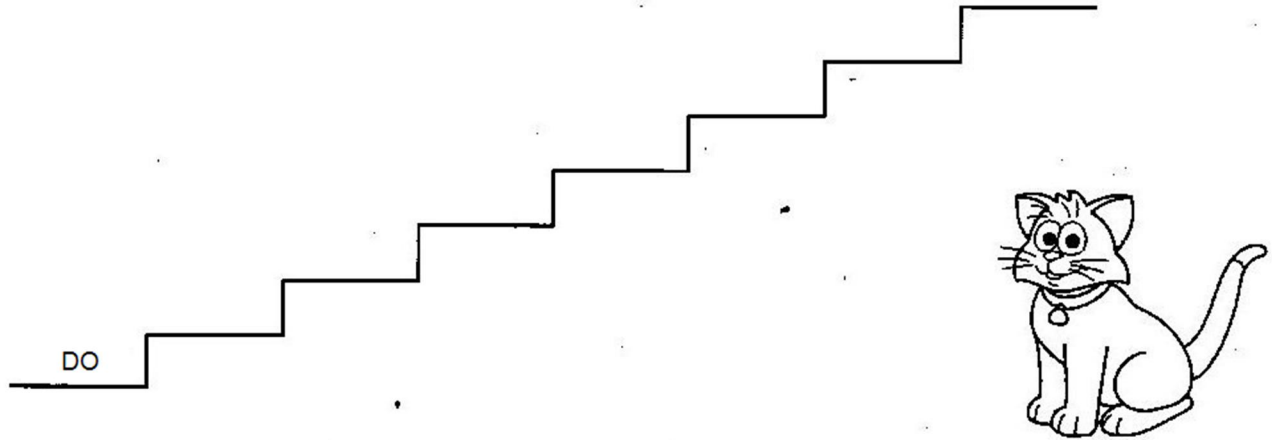
## COLOREO DE ROJO LA FILA DE LADRILLOS



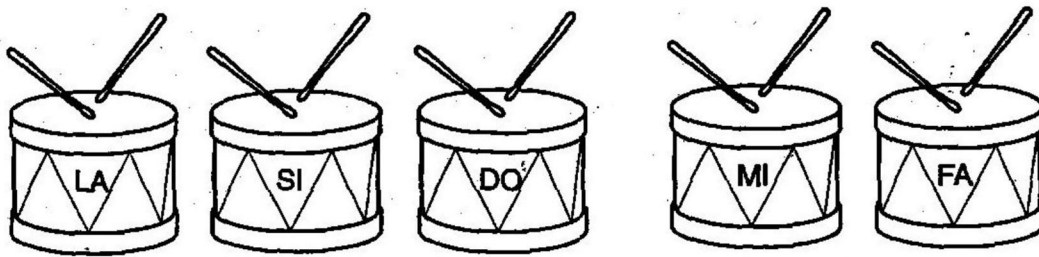
## LAS NOTAS MUSICALES



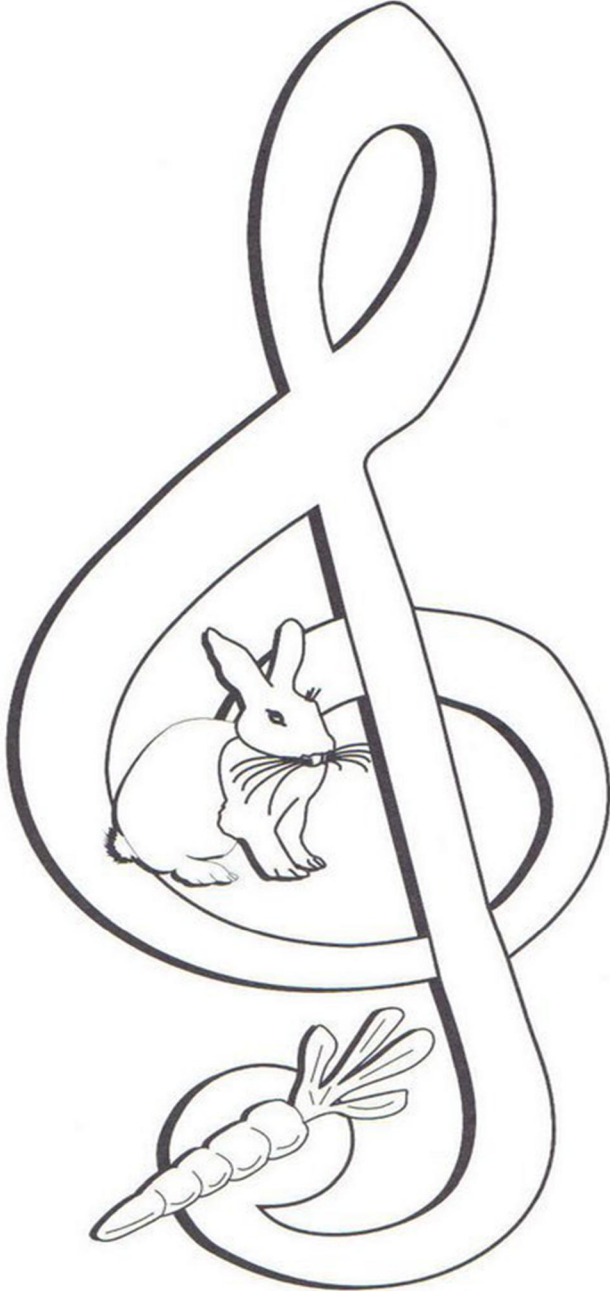
## COMPLETAR LA ESCALA DE DO



## COMPLETAMOS LOS TAMBORES

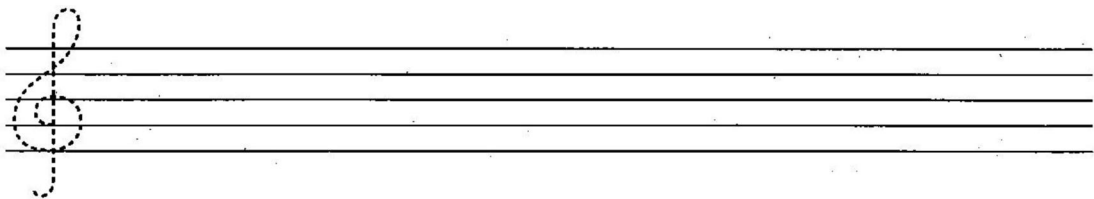
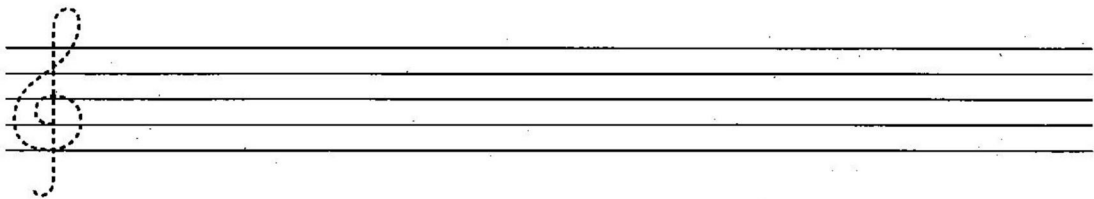
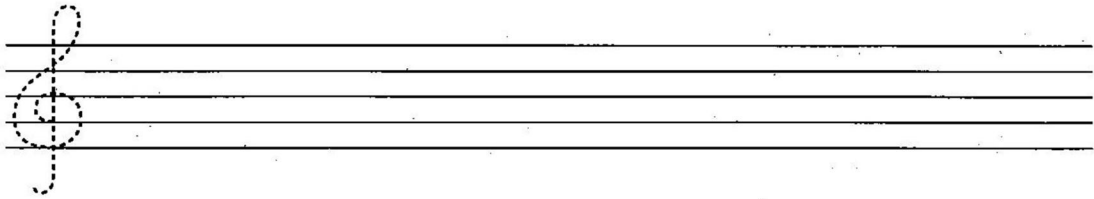
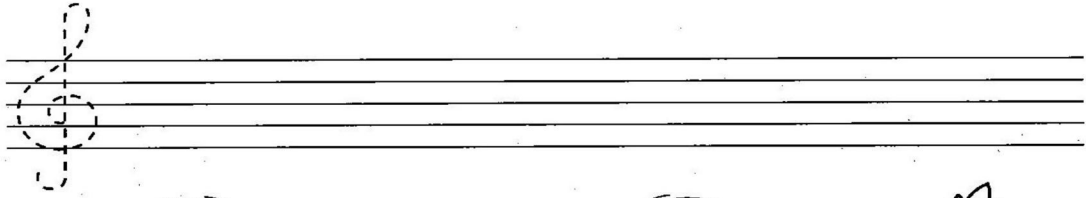


**EL CONEJO TIENE HAMBRE Y SE HA PERDIDO INDICALE SU CAMINO. COLOREA LA CLAVE DE SOL.**

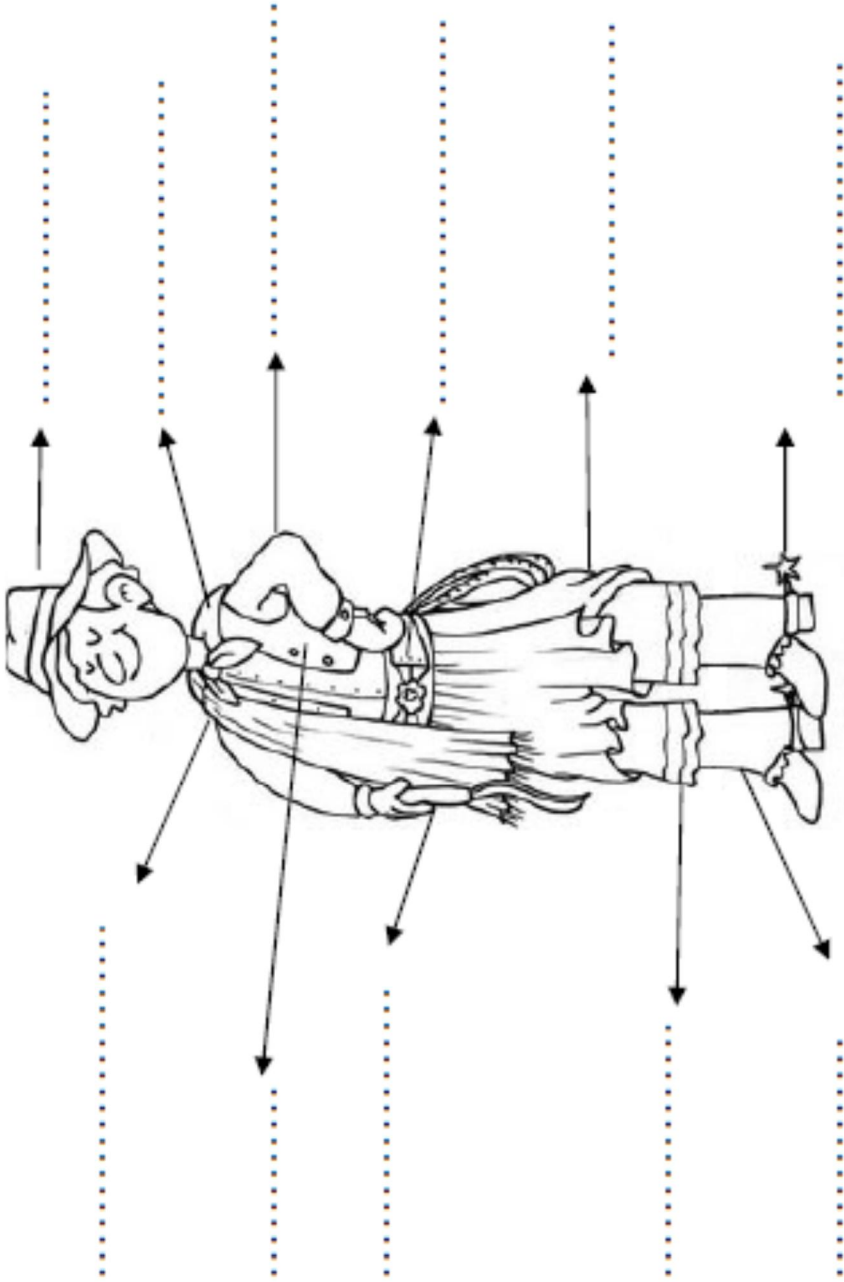




**¡A PRACTICAR!!!**

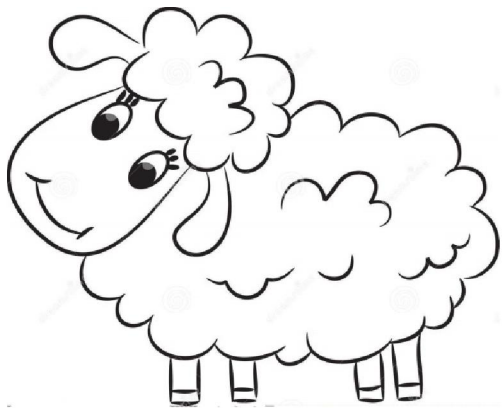


**COLOCAMOS EL NOMBRE A LA VESTIMENTA DEL GAUCHO**

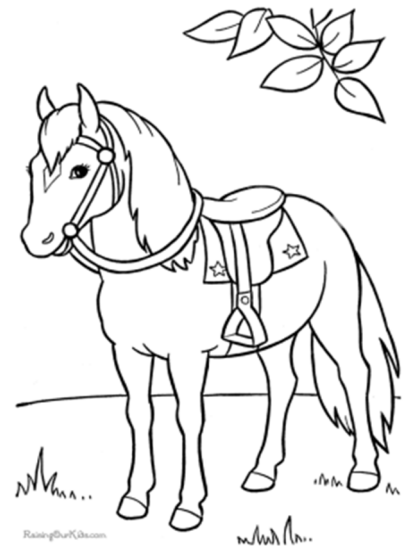


# TRABAJAREMOS PATRONES RÍTMICOS CON NUESTRO CUERPO

CABALLITO BLANCO LLEVAME DE AQUÍ  
LLEVAME A MI PUEBLO DONDE YO NACÍ  
TENGO, TENGO, TENGO TU NO TIENES NADA  
TENGO TRES OVEJAS EN UNA CABAÑA  
UNA ME DA LECHE, OTRA ME DA LA LANA  
OTRA MANTEQUILLA PARA LA SEMANA  
LEVANTATE JUANA Y PRENDE LA VELA  
PARA VER QUIEN ANDA POR LA CABECERA  
SON LOS ANGELITOS QUE ANDAN DE CARRERA  
DESPERTANDO AL NIÑO PARA IR A LA ESCUELA



**Vela**





## CanCIÓN dEL eStoRnudo

EN LA GUERRA LE CAÍA MUCHA NIEVE EN LA NARIZ  
Y MAMBRÚ SE ENTRISTECÍA, A, A, A, ACHIS  
COMO ESTABA TAN RESFRIADO, DISPARABA SU ARCAJÚB  
Y SALÍAN ESTORNUDOS, A, A, A, ACHUS  
LOS SOLDADOS SE SENTARON A LA SOMBRA DE UN FUSIL  
A JUGAR A LAS BARAJAS, A, A, A, ACHIS  
MIENTRAS HASTA LA FARMACIA, GALOPANDO IBA MAMBRÚ  
Y EL CABALLO ESTORNUDABA, A, A, A, ACHUS  
LE PUSIERON CATAPLASMAS DE LECHUGA Y ABERRÍN  
Y EL TERMÓMETRO EN LA OREJA, A, A, A, ACHIS  
SE VOLCÓ EN EL UNIFORME, EL JARABE DE OROBUS  
CUANDO EL BOTICARIO DIJO, A, A, A, ACHUS  
LE ESCRIBIÓ MUY AFLIGIDO UNA CARTA AL REY PEPÍN  
CON LAS ÚLTIMAS NOTICIAS A A A ACHIS  
CUANDO EL REY ABRIÓ LA CARTA LA MIRO BIEN AL TRABLUZ  
Y SE CONTADIÓ ENSEQUIDA A A ACHUS  
QUE SUSPENDAN ESA GUERRA ORDENABA EL REY PEPÍN  
Y LA REINA INTERRUMPIA A A A ACHIS  
SE PUSIERON MUY CONTENTOS LOS SOLDADOS DE MAMBRÚ  
Y TAMBIÉN LOS ENEMIGOS A A A ACHUS  
A ENCONTRARSE CON SU ESPOSA, DON MAMBRÚ VOLVIÓ  
A PARÍS LE DIO UN BESO Y ELLA DIJO, A A A ACHIS  
ES MEJOR LA PAZ RESFRIADA QUE LA  
GUERRA CON SALUD, LOS DOS BAILAN  
LA GAVOTA, A A A AACHUS

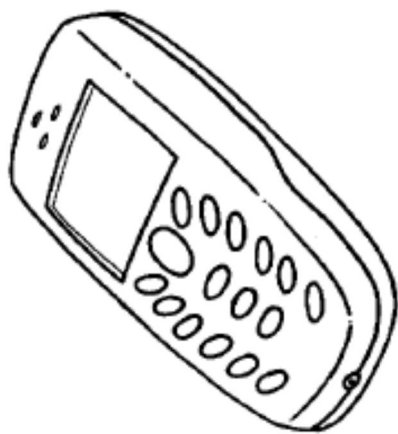
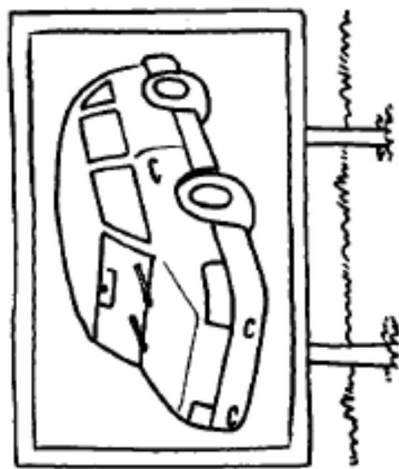
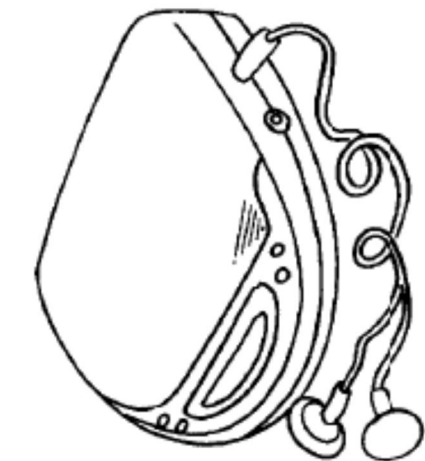
# EN UN CONVENTO

En un convento, boronbombón,  
de San Francisco, boronbombón  
Había una negra, boronbombón  
y tres negritos, boronbombón  
Mientras la negra, boronbombón,  
tomaba mate, boronbombón,  
los tres negritos, boronbombón,  
hacían bollitos, boronbombón  
y así termina, boronbombón,  
este cuentito, boronbombón ,  
de una negra, boronbombón,  
y tres negritos, boronbombón.

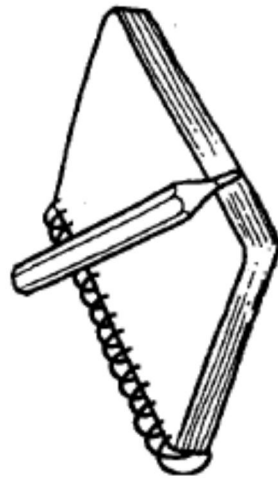
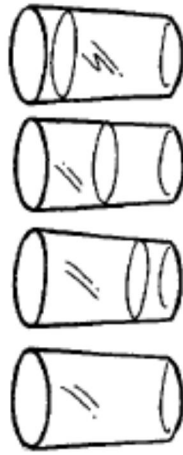
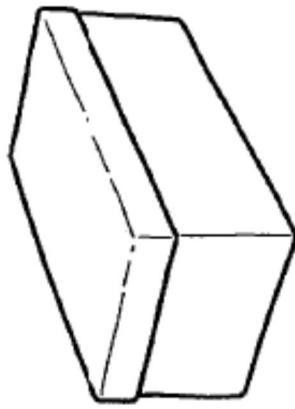
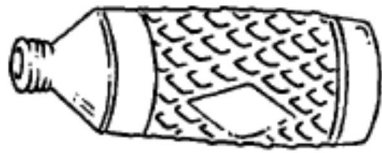
(2 veces)



6 || Colorea los objetos que permiten escuchar música.



31 Colorea lo que puede convertirse en instrumento musical.



# *Ya lloviendo está*



*Ya lloviendo está  
ya lloviendo está  
plin, plin, plin, plin  
ya lloviendo está*

