



Fundación Educativa y Cultural San Esteban
Colegio San Esteban
(G-053)

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ZONA ANDINA - RIO NEGRO

"Voluntas fortis omnia vincit"



PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR

A la hora de pensar en confeccionar el Acuerdo Escolar de Convivencia (AEC) para el colegio, somos conscientes de la necesidad de establecer, en el contexto de los tiempos que vivimos, nuevos parámetros para la educación de una sociedad que experimenta cambios cada vez más vertiginosos. Desde esta perspectiva pretendemos elaborar las bases de estos acuerdos fundados en un concepto de educación, para esta sociedad en constante cambio, que responda a los retos que plantean los medios de comunicación, el impacto de la tecnología y la técnica en el mundo, el consumo, el ocio, las costumbres y la cultura, entre otros.

Creemos en la educación integral de la persona comprendiendo las dimensiones cognitivas, racionales, afectivas, sociales, éticas, y profesionales; respetando la diversidad de capacidades y los distintos grados de desarrollo, promoviendo el desempeño integral de cada estudiante. De esta manera pretendemos una educación que respete, enmarcado dentro de nuestro Proyecto Institucional, las diferencias y libertades de nuestros estudiantes. Buscamos garantizar un buen clima de trabajo y convivencia que les permita a los estudiantes aprender mientras se desarrollan como personas de bien.

Es por eso que asumimos el desafío de encontrar entre todos los miembros de la comunidad educativa un régimen donde podamos convivir en armonía y respeto mutuo, no impuesto sino construido con la opinión, la crítica y el debate de todos.

Lic. Luciana Mercedes Barone
Rectora Nivel Medio

PROCESO DE PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL DEL ACUERDO ESCOLAR DE CONVIVENCIA

El presente Acuerdo Escolar de Convivencia (AEC) se basa en la legislación vigente, en las pautas de convivencia de nuestro Colegio y en el material sobre convivencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación de la

Provincia y la Nación. La elaboración de este documento requirió la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, no docentes, directivos y padres a través de diversas instancias.

El proceso de elaboración constó de reuniones y encuestas realizadas con los diferentes agentes de la comunidad educativa. Todas las herramientas utilizadas promueven el ejercicio democrático cuyo objetivo es dar la palabra a todos los participantes de la institución, revisando, modificando y agregando normas que pretenden adaptarse a las diversas realidades y desafíos de los distintos individuos involucrados, para así dar respuesta y contención a las problemáticas sociales que surgen de las cuáles somos parte.

Otro punto importante trabajado en las encuestas tiene que ver con los valores a promover como escuela y las problemáticas a abordar. La comunidad del Colegio San Esteban ha manifestado promover valores tales como: respeto mutuo, compañerismo, empatía, responsabilidad, honestidad y solidaridad. A fin de proveer a los estudiantes con herramientas para enfrentar la vida formando personas de bien. Paralelamente para afrontar las problemáticas que más le conciernen a nuestra institución: bullying, bajo rendimiento académico, rebeldía y necesidad de independencia, trastornos de comportamiento y ausentismo escolar.

El Colegio San Esteban desarrolla sus actividades en dos turnos (turno mañana y turno tarde) con poblaciones estudiantiles de características variables. La elaboración del presente AEC logra consensuar y conformar un documento que reglamenta las relaciones interpersonales y la vida en comunidad de esta institución incluyendo las diferentes realidades de todos los participantes en cuestión.

Considerando la realidad de nuestro colegio y tomando como base lo expresado en la RESOLUCIÓN N° 2746 del Consejo Provincial de Educación que dice: *“El desarrollo de una cultura democrática en la escuela exige que todos los actores tengan voz y que se trabajen las situaciones conflictivas, que haya una delegación adecuada de responsabilidades, que se legitimen las diferencias y se favorezca la toma de iniciativa de todos los actores escolares, siendo el Equipo Directivo quien toma las decisiones finales. La democracia es un sistema abierto en el que sus leyes, sus autoridades, sus mandatos se renuevan incesantemente. Una escuela con cultura democrática renueva sus normas periódicamente”* se invitó a participar a toda la comunidad a fin de detectar los problemas de

convivencia que tiene la escuela y rever las normas en vigencia, en función de las características y dinámicas propias de nuestra institución.

A continuación, se detallan las instancias de elaboración del AEC:

- Jornadas con estudiantes: Los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, críticas y sugerencias a través de charlas y debates en las clases de Tutoría en el aula. En ese espacio los estudiantes pudieron identificar y cualificar las faltas, proponiendo y debatiendo consecuencias a las acciones y/o posibles sanciones. Todos los estudiantes de la escuela tuvieron la posibilidad de participar en una encuesta virtual a fin que quede registrada su opinión.
- Actividad con personal docente y no docente: Se realizaron encuentros para recopilar opiniones y sugerencias de posibles cambios al AEC. Asimismo, todo el personal de la institución recibió una encuesta virtual, para plasmar y cuantificar sus opiniones, para su posterior análisis.
- Trabajo con las familias: Los padres accedieron a una encuesta online a fin de poder expresar su punto de vista sobre los valores que consideran esenciales para lograr una buena convivencia. También pudieron opinar sobre el nivel de gravedad de las problemáticas existentes y proponer posibles sanciones o actividades reparadoras.
- Trabajo del Equipo Directivo: El Equipo Directivo estuvo a cargo de la creación de las encuestas, de la elaboración de las distintas actividades, de recolectar los datos de las encuestas, del análisis estadístico, de la reflexión y evaluación del proceso constructivo del AEC, y de redactar las conclusiones finales.

Se han llevado a cabo todas estas acciones con el objetivo de:

- Especificar las problemáticas más sobresalientes
- Identificar las causas de estas problemáticas como punto de partida para la efectivizar acciones reparadoras.
- Expresar demandas y expectativas de los diversos actores institucionales en relación a los procesos de aprendizaje y de las relaciones interpersonales.
- Lograr una interrelación activa, ensayando nuevos modos de comunicación.

- Determinar con claridad, los derechos y obligaciones de cada actor institucional, demarcando las responsabilidades que devienen de cada rol.
- Identificar como comunidad qué valores primordiales nos congregan y representan.

En este proceso se han encontrado las siguientes dificultades:

- Se visualizaron diferentes niveles de compromiso en la elaboración de este AEC ya que, al ser éste un colegio tan grande, no todos los miembros participaron de la misma manera.
- No todos los estudiantes llegaron a comprender la importancia de la participación activa para la elaboración conjunta de este AEC.

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo Institucional del Colegio San Esteban puede sintetizarse en: **“Lograr personas de bien, de voluntad fuerte con una formación cristiana y un desarrollo en ciencias, letras, deportes y artes”**. Para alcanzarlo, la misión del colegio es: propiciar el desarrollo de la personalidad y una sólida formación académica de sus estudiantes en un marco de contención afectiva y respeto mutuo, para que puedan construir su propio proyecto de vida mediante la práctica de los valores cristianos.

Propósitos educativos de nuestro colegio:

- Se considera a la persona sujeto de derechos y deberes con capacidad para establecer vínculos positivos con los demás, generando una comunicación enriquecedora entre todos los miembros de la comunidad educativa y su entorno.
- La escuela debe brindar a cada estudiante propuestas significativas para que asuma responsablemente su desarrollo integral y colabore en la formación de otros.
- Toda propuesta educativa deberá tender a desarrollar en los estudiantes actitudes y experiencias positivas, coherentes con la etapa evolutiva que atraviesan, que les permita aceptar, asumir y superar situaciones de riesgo.
- Todos los integrantes de la comunidad educativa son actores de la gestión y de la convivencia a través de los distintos roles o acciones que los

involucran: comparten información, programan actividades, opinan, deciden, ejecutan tareas, evalúan.

- Se considera a la mediación como instrumento de resolución de conflictos, puede ser realizada por Docentes, Preceptores, Equipo Directivo y Equipo Orientador.
- Generar estudiantes de pensamiento crítico, propiciando la reflexión, el análisis, la evaluación, y la buena comunicación en diversas situaciones problemáticas permitiendo la toma de decisiones de forma consiente.

Valores que nos proponemos enseñar:

PERTENENCIA Y ADHESIÓN: La Institución escolar es un bien social que pertenece a cada integrante de la comunidad educativa. Por ende, la participación activa de los actores en todas las convocatorias que los involucran, expresará el compromiso personal con la identidad de la Institución.

RESPECTO RECÍPROCO: Si se parte de que toda persona es digna de respeto, independientemente de su rol, edad u otra característica, es importante asumir que todos los protagonistas de la convivencia escolar deben ser considerados iguales en su dignidad y distintos en su singularidad. Por ello, se deberá trabajar para internalizar los valores que hacen a la dignidad de la persona humana, que posibiliten el ejercicio responsable de la libertad, la justicia, la solidaridad y el desarrollo de actitudes cívico-sociales como forma de compromiso con la vida democrática.

RESPONSABILIDAD: Cada persona como individuo y como integrante de un grupo asume las consecuencias de sus actos, de sus errores y omisiones, respondiendo por su conducta con un compromiso real, y asume de manera positiva las decisiones que tome la autoridad correspondiente.

COMPRENSIÓN Y EMPATÍA: Estos valores favorecen la confianza mutua, facilitan el cambio de actitudes y ayudan a fortalecer los vínculos interpersonales.

SOLIDARIDAD: La disponibilidad para compartir y una actitud atenta hacia los otros permiten descubrir necesidades y generar gestos de apoyo, promoción, colaboración y servicio que comprometen a las personas y a la comunidad en su crecimiento armónico e integral.

LABORIOSIDAD: Ponderar el trabajo como un valor que dignifica al hombre.

CUERPO NORMATIVO

Son DERECHOS de los padres, tutores y/o responsables adultos:

- Recibir información suficiente y explicativa de docentes, preceptores y otras

autoridades del Colegio.

- Recibir un trato respetuoso y cordial.
- Ser comunicados oportuna e inmediatamente ante problemas de convivencia escolar.
- Ser escuchados y respetados.
- Ser notificados de los avances de los estudiantes en forma periódica, para poder acompañar con las tareas y seguimiento en los estudios.
- Que los adultos responsables de la Institución hagan cumplir el AEC.

Son DEBERES de los padres, tutores y/o responsables adultos:

- Aceptar, cumplir y hacer cumplir estas Pautas de Convivencia.
- Notificarse de toda comunicación que les sea enviada (principalmente por *Xhendra*), dentro de las 24 horas. La convocatoria a los padres o tutores tendrá como propósito el comprometerlos en la problemática de convivencia que afecta a su hijo y dar espacio a la expresión de su opinión y versión sobre los hechos.
- Mantener actualizados y activos los perfiles de usuario y contraseñas de las plataformas virtuales utilizadas en la escuela (Teams y Xhendra).
- Concurrir al Colegio cuando fueran citados.
- Notificarse de las sanciones aplicadas al alumno.
- Solicitar entrevistas con docentes con antelación suficiente.
- No ingresar a las aulas en horas de clases ya que interfiere con el normal desarrollo de las clases.
- Enviar por escrito autorizaciones cuando se presenten salidas pedagógicas, culturales y/o deportivas programadas por el Colegio. De no hacerlo así, y por razones de seguridad, el alumno no podrá retirarse del establecimiento ni participar de la salida. No se aceptarán autorizaciones telefónicas.
- Comunicar en Preceptoría cualquier enfermedad infecto-contagiosa de sus hijos, dentro de las 24 horas de tener conocimiento de ella. Para su reincorporación a clase deberá presentar el alta médica.
- Insistir en normas básicas de aseo y arreglo personal.
- Tener un trato respetuoso con todos los miembros de la Institución.
- Utilizar los grupos los medios de comunicación habilitados y autorizados para tal fin. No recurrir a medios informales tales como WhatsApp u otros.

DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES
--

Son DERECHOS de los estudiantes:

- Ser respetados, cuidados, tratados con justicia y ecuanimidad, sin discriminación.
- Recibir una buena enseñanza.
- Que los estudiantes sean escuchados.
- Trabajar en un lugar limpio.
- Recibir orientación y contención de los miembros adultos del Establecimiento.
- Desenvolverse en un ámbito de calidad y equidad educativa.
- Conocer contenidos y criterios de evaluación de cada Espacio Curricular.
- Ser escuchados siempre, pero, fundamentalmente, ante conflictos o dificultades de aprendizaje.
- Participar libremente de la vida escolar.
- Ser ayudados a lograr una firme conciencia democrática.
- Recibir recomendaciones y sugerencias, como así también en torno a la asignación de tareas, de manera clara y precisa.
- Ser informados sobre el régimen de asistencia y puntualidad, acreditación y promoción, como así también evaluación.
- Conformar el Centro de Estudiante según reglamentación vigente.
- Recibir un trato amable y respetuoso por parte de directivos, docentes y preceptores.

Son DEBERES de los estudiantes:

- Conocer y cumplir el Reglamento Institucional. Es importante el cumplimiento de cada uno de sus requerimientos, por ejemplo el cumplimiento del uniforme del colegio.
- Cumplir con los requerimientos académicos pautados en cada materia.
- Mantenerse informado y notificarse de las comunicaciones institucionales, principalmente por *XHENDRA*.
- Mantener actualizados y activos los perfiles de usuario y contraseñas de las plataformas virtuales utilizadas en la escuela (Teams y Xhendra).
- Dentro y fuera del Colegio, deberán guardar las normas elementales de educación y cortesía, con predisposición para resolver los conflictos de manera pacífica, sin agresiones ni discriminación de ningún tipo hacia otros.
- Participar activa y responsablemente en la concreción de los proyectos y propuestas emanadas por la Institución.

- Traer diariamente su material de estudio a clase, para cada una de sus materias y abstenerse de traer al establecimiento elementos ajenos al ámbito escolar.
- Uso adecuado de la tecnología para las tareas escolares (teléfonos celulares, computadoras o notebooks, entre otros dispositivos).
- Respetar los símbolos patrios, los valores patrióticos y las tradiciones y diferentes culturas de nuestro país.
- Solicitar autorizaciones pertinentes para organizar o realizar cualquier actividad que implique el uso de las instalaciones del Colegio San Esteban, con el objeto de recaudar fondos o no, a través del Equipo Directivo de manera escrita.
- Solicitar permiso a Rectoría para colocar posters, afiches o anuncios de cualquier tipo.
- Mantener el edificio prolijo y limpio.
- Asegurar el buen uso y conservación del material didáctico empleado en las clases, como también el cuidado y conservación del mobiliario de las mismas. Cualquier rotura o daño hecho deliberada o accidentalmente se hará reparar con cargo al padre del estudiante que lo haya hecho, sin perjuicio de las eventuales sanciones disciplinarias que pudieran corresponder. Se aplicará el mismo criterio en caso de sustracción, deterioro y/o destrucción por parte de todo alumno de cualquier material del colegio, quien deberá reponerlo inmediatamente y/o hacerse cargo de su reparación, sin que esto impida la aplicación de cualquier otra medida disciplinaria.
- Responsabilizarse de sus pertenencias. El Colegio no se hace responsable del dinero o valores, ni de efectos personales de ningún tipo.
- Respetar el espacio áulico. No se permite mascar chicle, ni comer en los salones de clase. El consumo de agua sí está permitido, exceptuando ciertas aulas.

Se entiende la disciplina como un orden interior que debe verse reflejado en el exterior de la persona. La disciplina debe ser de carácter autónoma y ser internalizada por el alumno progresivamente, tratando de lograr que todo acto nacido de su voluntad tienda al bien. Esto supone un criterioso equilibrio entre el uso de la libertad y la responsabilidad que implica la convivencia con sus pares y mayores.

Con el propósito de promover un ambiente pacífico de convivencia se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Todo estudiante deberá conocer y cumplir con el AEC de la Institución, ya que son considerados protagonistas y co-responsables de su formación integral.
- Se considera falta a este AEC todo hecho que altere el orden indispensable para el desarrollo de las actividades escolares y/o expresen falta de respeto a los derechos de los demás.
- Queda prohibido el uso de elementos que impliquen riesgo para terceros, revistas o material con contenido pornográfico, estupefacientes y toda sustancia prohibida a menores de edad y armas de todo tipo. Estas consideraciones rigen tanto dentro del ámbito escolar como en sus inmediaciones cuando los estudiantes vistan el uniforme del colegio.
- Las sanciones se aplicarán luego de procesos previos de advertencia y llamados a la reflexión. Cuando sea necesario se llevarán a debate los argumentos y criterios de los acuerdos escolares, apuntando a un contrato de cambio (acta compromiso); en la que conste el compromiso docente en cuanto a la transmisión de las normas y valores institucionales y el compromiso de los estudiantes a cumplirlos.
- La aplicación de las sanciones requiere tener en cuenta criterios generales como la gradualidad, es decir que no puede aplicarse sin procesos previos de advertencia, llamados a la reflexión, siguiendo un proceso creciente en la importancia de la sanción. Otro criterio a considerar es la proporcionalidad: es decir que la sanción tenga relación con la transgresión.

Son DEBERES del personal docente y no docente:

- Conocer y cumplir el Reglamento Institucional. Es importante el cumplimiento de cada uno de sus requerimientos, por ejemplo mantener el orden dentro del aula, y que los estudiantes cumplan con el uniforme.
- Profesionalidad: involucra el cumplimiento de todas las normativas vigentes en lo administrativo, pedagógico y de funcionamiento general.
- Colaboración y espíritu de trabajo: involucra el apoyo concreto a los proyectos institucionales, actos, y todo tipo de eventos educativos de la institución.
- Respeto y actitud de escucha: involucra el respeto hacia el alumnado y la actitud de escucha atenta a problemas, inquietudes de estudiantes y/o padres/madres o tutores.

- Comunicar a los directivos sobre alguna situación de importancia o que revista algún grado de gravedad.
- Conocer y hacer cumplir el AEC, se encuentre o no en horario de clase y ante todos los estudiantes, sean o no estudiantes de los cursos a su cargo.
- Mantenerse informado y notificarse de las comunicaciones institucionales, principalmente por Xhendra.
- Mantener actualizados y activos los perfiles de usuario y contraseñas de las plataformas virtuales utilizadas en la escuela (Teams y Xhendra).
- Participar de las jornadas de capacitación que se les ofrecen en pos del propio crecimiento profesional y/o personal.

Son DERECHOS de personal docente y no docente:

- Recibir un trato respetuoso de parte de los estudiantes, directivos y de los padres o tutores.
- Trabajar en un ambiente de cooperación y respeto mutuo.
- Ser notificados de cambios o situaciones que les sean pertinentes.
- Ser escuchados.
- Realizar solicitudes y/o sugerencias en pos de mejorar su tarea diaria.
- Perfeccionarse.

FALTAS Y SANCIONES

La comunidad educativa del Colegio San Esteban acordó lo siguiente:

1) Se consideran faltas leves:

- No cumplir con el uniforme.
- Usar el celular en clase sin autorización.
- Utilizar vocabulario inapropiado.

2) Se consideran faltas moderadas:

- Retirarse del aula sin autorización.
- Actos de violencia verbal.
- No mantener la limpieza en la Institución.
- No devolver material solicitado al colegio.

3) Se consideran faltas graves:

- Dañar las pertenencias de un compañero.
- Dañar el patrimonio de la escuela.
- Retirarse del colegio sin autorización.
- Falsificar la firma de los padres.
- Violencia verbal.
- Uso indebido de la imagen de otros sin autorización en la escuela o en cualquier tipo de red social.
- Actos de violencia física.
- Introducir al colegio sustancias nocivas y/o armas de cualquier tipo.
- Robar.

Luego del relevamiento de opiniones de todos los miembros de la comunidad educativa se acordó que las sanciones se aplicarán teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- **Faltas leves:** llamados de atención. Notificación del alumno en rectoría.
- **Faltas moderadas:** apercibimiento y notificación a los padres.
- **Faltas graves:** Cuando se comete una falta grave por parte de algún estudiante, automáticamente se convoca al Consejo Escolar de Convivencia (CEC), en cuyo encuentro se aúnan criterios para determinar la sanción correspondiente. Siendo el equipo directivo quien toma la decisión final. Las sanciones pueden ser diversas, por ejemplo: acciones reparadoras a realizarse en la escuela a contraturno tales como: organizar charlas, capacitaciones, o exposiciones sobre temas relacionados al tipo de falta, por ejemplo: daño del cigarrillo en adolescentes. Asimismo podrían proponerse suspensión de 1 a 3 y hasta posible retención de matrícula. La suspensión de la concurrencia a clase busca involucrar directamente a las familias en el respeto de los acuerdos de convivencia. Toda suspensión implica siempre la realización de una tarea académica complementaria con evaluación y seguimiento. Toda sanción será siempre notificada a las familias.

APLICACIÓN

Una vez aprobado el Acuerdo Escolar de Convivencia la Institución lo

publicará en la página web del Colegio y también se socializará con todos los miembros de la comunidad educativa a través de la plataforma Xhendra, reforzando la comunicación a los estudiantes a través de la oralidad en clase con ayuda de los preceptores y docentes. Asimismo se recordará la existencia del AEC en las reuniones de padres durante todo el ciclo lectivo. El Equipo Directivo realizará jornadas de reflexión con sobre los Acuerdos a comienzo de cada año para reforzar su aplicación.

CONSEJO ESCOLAR DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Según indica la Resolución 2894/14 del Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro se realizaron los siguientes pasos para la integración y constitución del Consejo Escolar de Convivencia (CEC).

- El CEC está conformado por un representante titular y un representante suplente de cada una de las partes (estudiantes, padres, madres y/ o tutores y docentes), elegidos democráticamente por votación de sus pares, y presidido por un representante del Equipo Directivo. De ser necesario se invitará a participar en las reuniones del CEC a los preceptores y/o profesionales del equipo técnico si la falta lo amerita, o si el CEC así lo considera.
- La Guía Federal de Orientaciones para la intervención Educativa en Situaciones Complejas Relacionadas con la vida Escolar, es el marco orientador para el análisis, la reflexión y el diseño de acciones que se promueven desde el CEC.
- El cargo de los participantes titulares y suplentes del CEC tiene una duración de dos años.
- Se realizarán reuniones, mínimo dos al año, (una por cuatrimestre) a fin de determinar las acciones a seguir frente a las faltas graves. A fin de analizar y proponer estrategias de prevención de los problemas de convivencia que existan en la comunidad educativa. Generando instancias de participación para el abordaje y resolución de conflictos. Asesorando, con carácter consultivo, al Equipo Directivo de la Escuela.

EVALUACIÓN

Este régimen estará sujeto a reajustes y adaptaciones ante faltas graves y situaciones no contempladas en este acuerdo. Estas acciones serán evaluadas y resueltas por los integrantes de la comunidad educativa que de forma unánime deberán aprobar cambios y agregados al presente AEC. Asimismo, se podrá

solicitar la intervención del Equipo Orientador y Preceptores, en aquellos casos en que los integrantes de la comunidad lo consideren oportuno.


La revisión del presente AEC se realizará dentro de dos años, a partir de la fecha de puesta en vigencia del mismo.

Todos los miembros de la comunidad educativa del Colegio se comprometen a respetar el presente acuerdo. El cumplimiento del mismo se hará efectivo dentro del establecimiento y en la zona perimetral que le corresponda, como así también deberán hacerse extensivo a cuanta persona ingrese al mismo.

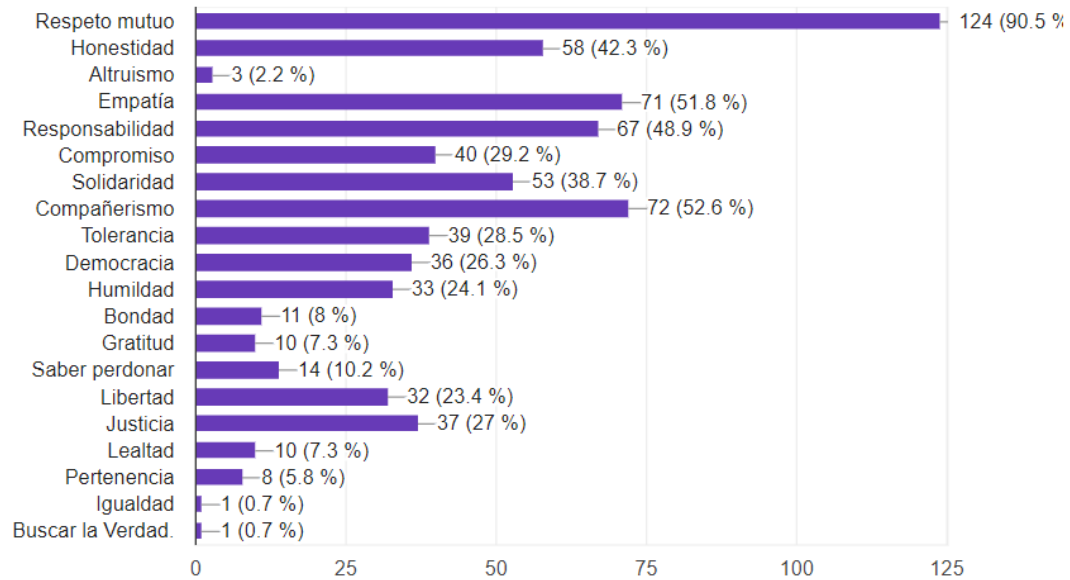
ANEXO 1


Anexamos, a modo ilustrativo, la encuesta realizada y los gráficos resultantes de la misma.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

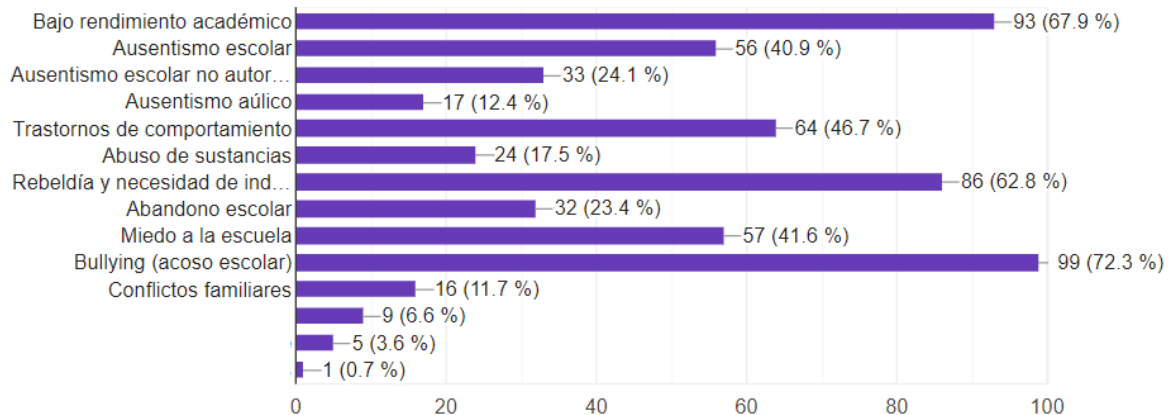
Elija los 5 valores más relevantes, desde su punto de vista, para promover una buena convivencia escolar.  Copiar

137 respuestas



Elija las 5 problemáticas escolares más comunes según su punto de vista.  Copiar

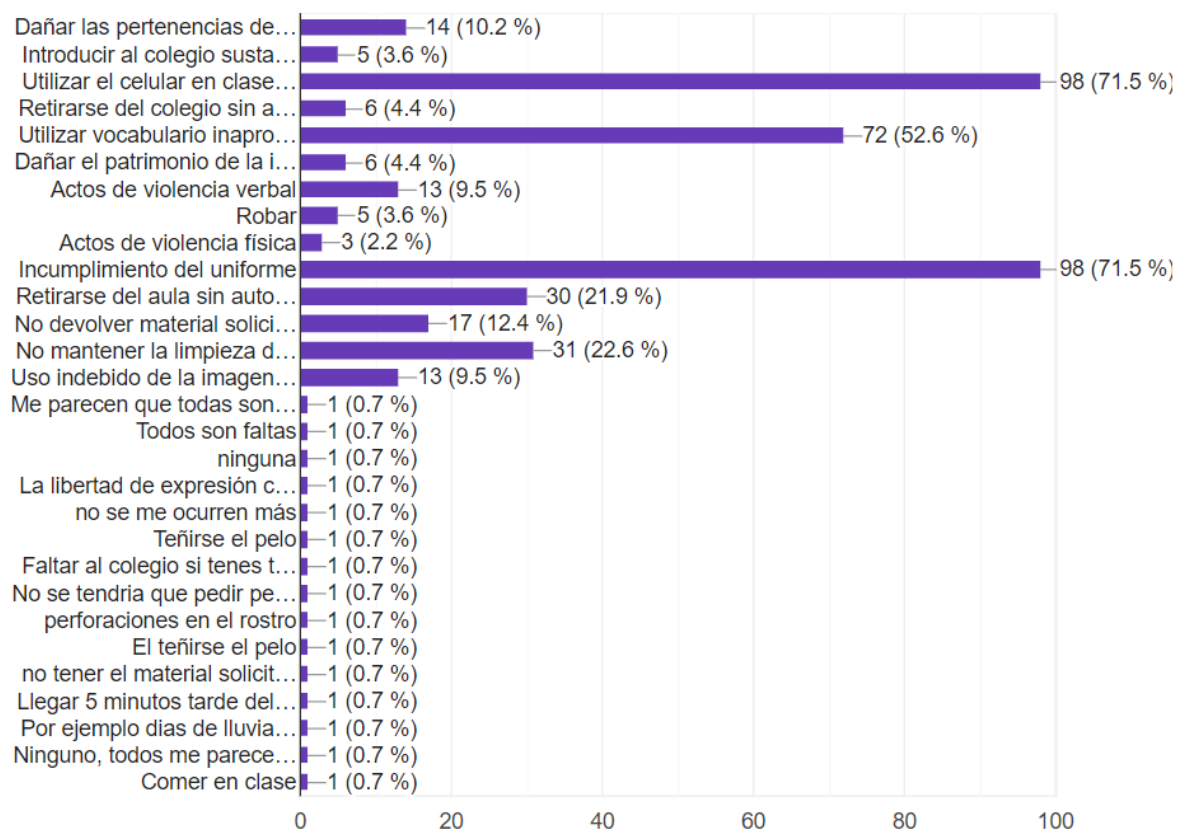
137 respuestas




¿Qué tipo de falta considera leve?

 Copiar

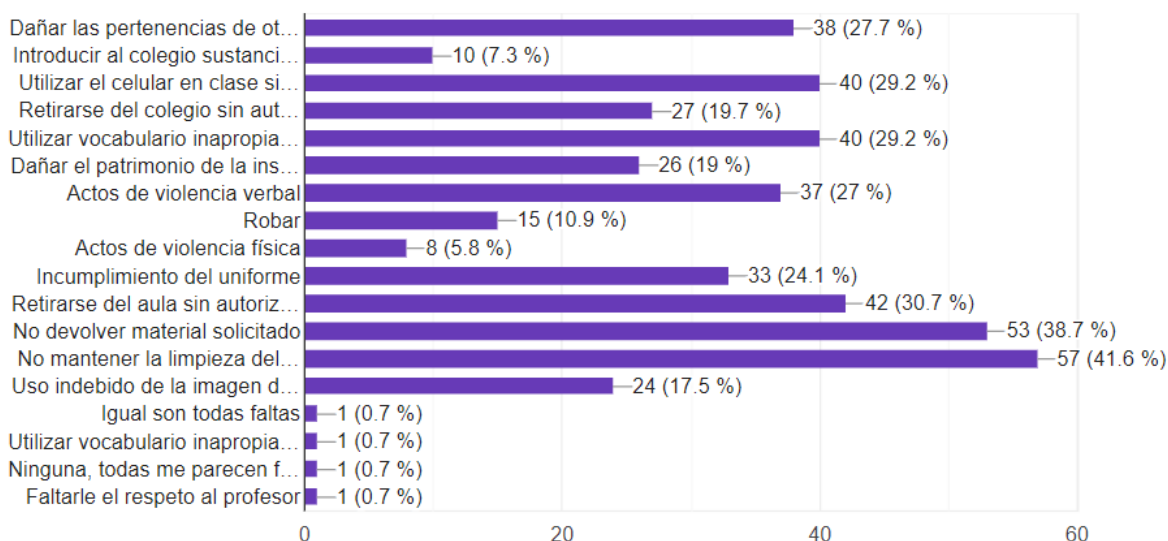
137 respuestas



¿Qué tipo de falta considera moderada?

 Copiar

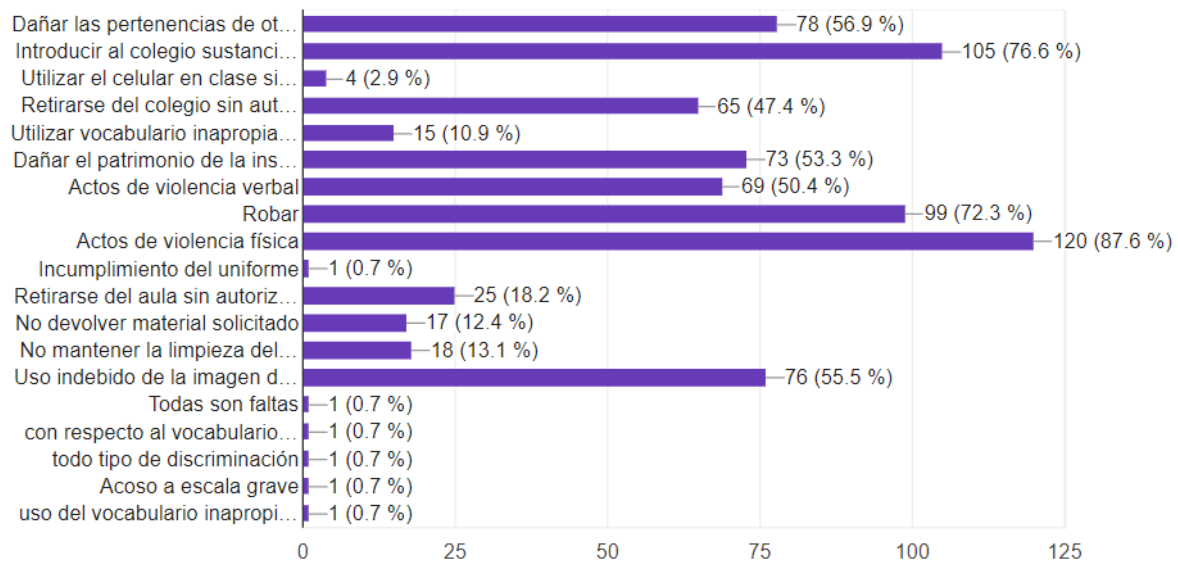
137 respuestas



¿Qué tipo de falta considera grave?

 Copiar

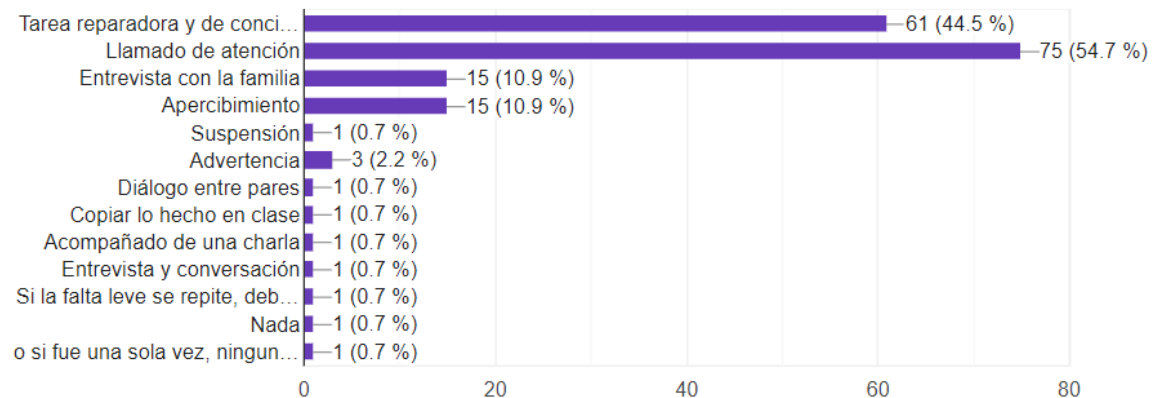
137 respuestas



¿Qué tipo de sanción utilizaría para una falta leve?

 Copiar

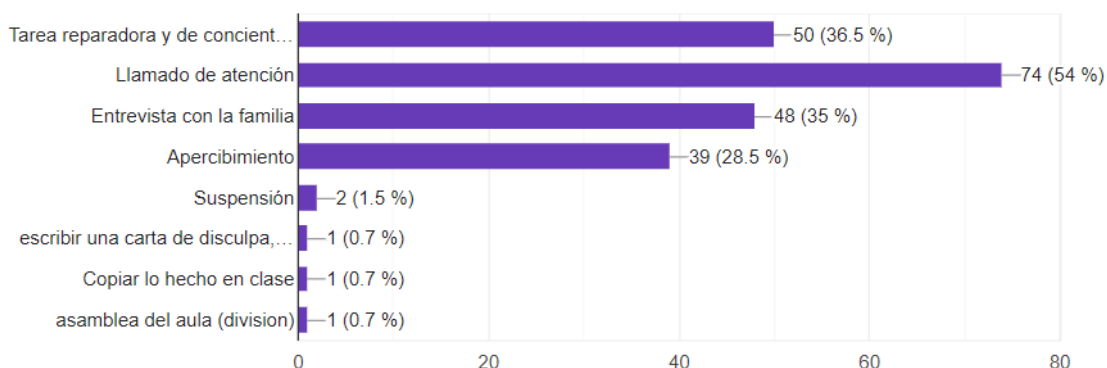
137 respuestas



¿Qué tipo de sanción utilizaría para una falta moderada?



137 respuestas



¿Qué tipo de sanción utilizaría para una falta grave?



137 respuestas

